

МБОУ «Кошки-Теняковская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района РТ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

кл.руководителей

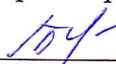


Медведева Н.И.

Протокол №1 от « »
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по ВР



Васильева Т.М.

«24» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы




Бондарев Е.А.

Приказ № 1 от «24»
августа 2024 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Основы профориентации»
для обучающихся 5 класса**

Васильевой Татьяны Михайловны

на 2024-2025 учебный год

Принято

педагогическим советом

Протокол №1 от 23 августа 2024г

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы профориентации» для обучающихся 5 классов составлена на основе

• Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 года № 287 для ОО;

2. Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Профориентация» основного общего образования одобренной Решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 5/22 от 25.08.2022 г.);

3. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

4. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

5. Письмо Минпросвещения РФ от 5.07.2022 № ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования; Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий» включает:

1. пояснительную записку
2. содержание учебного предмета
3. планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
4. тематическое планирование.

Цели изучения курса внеурочной деятельности «Основы профориентации»:

формирование готовности обучающихся к выбору профиля обучения и к профессиональному самоопределению с учетом личностных особенностей и возможностей рынка труда, формирование профориентационных компетенций ученика, необходимых для решения практико-ориентированных задач, возникающих на протяжении всей его жизни, связанных с профессиональной ориентацией и социализацией.

Место курса внеурочной деятельности «Основы профориентации» в учебном плане.

На изучение курса внеурочной деятельности «Основы профориентации» в 5 классе отведено 34 учебных часа, по 1 часу в неделю.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Основы профориентации» на уровне основного общего образования составлено с учетом программы воспитания и содержит следующие разделы: Раздел 1. «Кем быть»

Раздел 2. «Я и мир профессий»

Раздел 3. «Мечтать не вредно»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы профориентации» (далее Рабочая программа) для обучающихся 5 классов разработана в соответствии с требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Основы профориентации»

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования указывает, что профориентационная работа является неотъемлемой частью программы воспитания и социализации школьников. В соответствии с ФГОС ООО выпускник основной школы должен обладать следующими качествами: «...формирование ответственного отношения к учению, способности к самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий». Школа должна выпускать ученика

«...ориентирующегося в мире профессий, понимающего значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы». Формирование у школьников мотивации к труду, потребности приобретения востребованной на рынке труда профессии становятся сегодня приоритетными в системе общего образования. Не менее значимо и соответствие выбираемой сферы профессиональной деятельности личностным особенностям (способностям) и потребностям (интересам) выпускников. Именно поэтому одним из концептуальных направлений ФГОС стала профориентационная работа с учащимися общеобразовательных учреждений. И начинать такую деятельность необходимо как можно раньше.

Цели изучения курса внеурочной деятельности «Основы профориентации» – формирование готовности обучающихся к выбору профиля обучения и к профессиональному самоопределению с учетом личностных особенностей и возможностей рынка труда, формирование профориентационных компетенций ученика, необходимых для решения практико-ориентированных задач, возникающих на протяжении всей его жизни, связанных с профессиональной ориентацией и социализацией.

Задачи, решение которых необходимо для достижения цели:

1. развитие познавательного интереса учащихся к вопросам выбора профиля обучения и профессии;
2. формирование общественной активности личности;
3. формирование компетенций, связанных с построением профессиональных образовательных маршрутов;
4. применение полученных теоретических знаний на практике; освоение новых направлений и форм профориентации;
5. получение опыта практической деятельности учащихся для осознанного профессионального самоопределения;
6. формирование умения адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной среды и рынка труда. формирование готовности обучающихся к компетенций ученика, необходимых для решения практико-ориентированных задач, возникающих на протяжении всей его жизни, связанных с профессиональной ориентацией и социализацией.

Место курса внеурочной деятельности «Основы профориентации»

Рабочая программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся

5 классов. На изучение курса внеурочной деятельности «Основы профориентации» в 5 классе отведено 34 учебных часа, 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Основы профориентации»

Раздел 1. «Кем быть» 3 ч.

Раздел познакомит обучающихся с тематикой занятий, будет формировать эмоционально-позитивный настрой на профориентацию, уважение к труду членов семьи и людей различных профессий. Обучающиеся познакомятся с содержанием различных профессий, научатся объединять профессии и профессиональные принадлежности; познакомятся с литературными произведениями, пословицами и поговорками о труде, познакомятся с фразеологическими оборотами о безделье и трудолюбии. В процессе обучения будут созданы условия для самоанализа и группового обсуждения обучающихся по профессиональному самоопределению.

Раздел 2. «Я и мир профессий» 9 ч.

Раздел ориентирован на общее представление о возможностях человека при выборе профессии, в том числе качествах личности, необходимых для успешности профессиональной деятельности, чертах характера, отличающих успешного специалиста в любой области. Обучающиеся познакомятся с личностными эмоциональными проявлениями, склонностями, способностями. Раздел посвящен знакомству с трудовой родословной семьи обучающегося. Созданы условия для закрепления позитивной установки к занятиям, расширения кругозора проф. деятельности, повышения уровня осознания обучающимися типического и специфического в профессиональной деятельности того или иного специалиста. Обучающиеся рассмотрят ошибки, которые совершают люди при выборе профессии, получат советы, как избежать их в собственной жизни. Рассмотрят идею необходимости учета фактора здоровья при выборе профессии, основные медицинские противопоказания к группам профессий.

Раздел 3. «Мечтать не вредно» 22 ч.

В процессе образовательной деятельности обучающиеся получают возможность для формирования умения соотнести свое хобби и будущую проф. деятельность; условия для самооценки достоинств и ограничений для выбранной деятельности; соотнесения профессиональных функций, продуктов труда, инструментов деятельности с профессией. Получат план самопрезентации; ознакомятся с понятием резюме. Соберут портфолио, посвященное проф. самоопределению.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса внеурочной деятельности в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов. Результатом обучения по программе должны стать:

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности,

обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;

- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах; участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности должны отражать: универсальные учебные действия: регулятивные, познавательные и коммуникативные.

Регулятивные:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. **Познавательные:**

1) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

2) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; 3) овладение навыками смыслового чтения.

Коммуникативные:

1) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

2) умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты изучения данной программы внеурочной деятельности должны отражать:

1) ориентация в мире профессий;

2) ориентация в цепочке «хочу»-«могу»-«надо», формула выбора профессии;

3) выявление склонностей и развитие способностей как индивидуальных качеств личности;

4) соотнесение интересов и способностей с миром профессий. Учащийся научится:

- исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;

- и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительное описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов. Учащийся получит возможность научиться: самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебные действия, связанные с решением практико-ориентированных задач;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненных работ;

Личностные качества, которые развиваются в результате обучения по программе: самостоятельность, организованность, гибкость, коммуникативность, ответственность, взаимопомощь, толерантность, аккуратность, работоспособность, трудолюбие.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Виды деятельности | Виды, формы контроля | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---------------------------------------|------------------|----------|--------|---|-----------------------------|--|
| | | теория | практика | все го | | | |
| 1 | Раздел 1. «Кем быть» – 3ч. | 1,5 | 1,5 | 3 | Круглый стол, презентации профессий, интервью, встречи с представителями разных профессий, экскурсии, диагностика , проф. пробы | Устный опрос, анкетирование | http://atlas100.ru/ https://careertest.ru/ https://navigatum.ru/ https://moeobrazovanie.ru/ https://smartia.me/skills/ https://profilum.ru/ https://proektoria.online/for https://zasoboy.pf/ https://proforientator.ru https://new.smart-course.ru/ https://proekt-pro.ru/ http://proftime.edu.ru/ http://profvibor.ru/ https://proforientation.ru/ http://metodkabi.net.ru/ https://www.profguide.io/ https://onlinetestpad.com/ru/ https://www.ucheba.ru/pr https://prof-test24.ru/ https://paramult.ru/ |
| 2 | Раздел 2. «Я и мир профессий»- | 4,5 | 4,5 | 9 | Круглый стол, презентации профессий, интервью, встречи с представителями разных профессий, экскурсии, диагностика , проф. пробы | Устный опрос, анкетирование | http://atlas100.ru/ https://careertest.ru/ https://navigatum.ru/ https://moeobrazovanie.ru/ https://smartia.me/skills/ https://profilum.ru/ https://proektoria.online/for https://zasoboy.pf/ https://proforientator.ru https://new.smart-course.ru/ https://proekt-pro.ru/ http://proftime.edu.ru/ http://profvibor.ru/ https://proforientation.ru/ http://metodkabi.net.ru/ https://www.profguide.io/ https://onlinetestpad.com/ru/ |
| | | | | | | | https://www.ucheba.ru/pr https://prof-test24.ru/ https://paramult.ru/ |

| | | | | | | | | |
|--|--|----------|----|----|----|--|---------------------------------------|--|
| 3 | Раздел «Мечтать вредно» - 22 ч. | 3. не | 10 | 12 | 22 | Круглый стол, презентации профессий, интервью, встречи с представите лями разных профессий, экскурсии, диагностика , проф. пробы | Устный опрос, анкетирован ие | http://atlas100.ru/ https://careertest.ru/ https://navigatum.ru/ https://moeobrazovanie.ru/ https://smartia.me/skills/ https://profilum.ru/ https://proektoria.online/for https://засобой.рф/ https://proforientator.ru https://new.smart-course.ru/ https://proekt-pro.ru/ http://proftime.edu.ru/ http://profvibor.ru/ https://proforientation.ru/ http://metodkabi.net.ru/ https://www.profguide.io/ https://onlinetestpad.com/ru https://www.ucheba.ru/pr https://prof-test24.ru/ https://paramult.ru/ |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | 16 | 18 | 34 | | | |

- ✓ Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация»(основное общее образование), Москва, 2022 г.
- ✓ Беседы о самоопределении. Книга для чтения учащихся 8 — 9 классов : учеб.пособие
- / Г. В. Резапкина. — М. : Образовательно издательский центр «Академия»,
ОАО «Московские учебники», 2012. — 112 с. — (Серия
«Профессиональная ориентация»).
- ✓ <http://metodkabi.net.ru/index.php?id=2>.
- ✓ <https://infourok.ru/>
- ✓ <https://urok.1sept.ru/articles/581529>.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

- Плакаты, иллюстрации
- Бумажно-печатная продукция
- Мебель
- Комплекты таблиц, демонстрирующих написание, разбор слов на иностранном языке
- Языковые портфели и словари-переводчики
- Универсальные портативные компьютеры
- Экран настенный - Акустические системы
- Проектор.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

- Плакаты, иллюстрации
- Бумажно-печатная продукция
- Экран настенный
- Акустические системы
- Проектор